

南京大学高级专业技术职务岗位申报参考标准

(教育管理研究系列)

申报研究员岗位

一、思想政治素质和职业道德要求

具有良好的思想政治素质和职业道德,敬业爱岗,管理育人,取得现专业技术职务资格以来年度考核均在“合格”以上。师德师风考核实行“一票否决制”。出现下列情况之一者,不能申报或延迟申报:

- 1、年度考核中有“基本合格”或受警告处分者,延迟1年以上申报。
- 2、受记过以上处分或年度考核中有“不合格”者,延迟2年以上申报。受处分期间,不能申报。
- 3、工作中出现重大失误,造成严重损失者,延迟3年以上申报。
- 4、有谎报学历、资历、业绩或剽窃他人成果等弄虚作假行为者,延迟3年以上申报。

二、任职与学历资历要求

在管理岗位工作;具有大学本科以上学历或学士以上学位,取得副高专业技术职务(任职资格)5年以上,同时须聘为五级(正处)及以上职位人员或任副处长五年以上或任六级职员八年以上;40周岁以下的申报人员,须具有研究生学历或硕士以上学位,仅具有本科学历的须取得副高专业技术职务(任职资格)8年以上。

三、工作业绩要求

取得副高资格以来,具备下列条件:

- 1、主持学校某一方面管理工作,认真履行岗位职责,工作思路系统全面,卓有成效。近三年内未出现较大工作失误。经学校民主测评,优良率在80%以上。

2、结合本岗位工作，独立或主持制订过学校重要管理文件、发展规划、重要改革方案或撰写调研报告等 2 项以上，经实践，取得显著成效。

3、工作业绩突出，获得过年度考核“优秀”。工作经验在省级以上教育等主管部门工作会议上发言交流，或被省级以上教育等主管部门简报宣传推广，或收入省级以上教育等主管部门交流文集；或本人因工作实绩突出获得市（厅）级以上表彰。

四、科研业绩要求

取得副高资格以来，具备下列条件：

1、以第一作者发表研究论文（CNKI 收录）至少 8 篇，其中 CSSCI 收录论文至少 4 篇。相关论文要求内容与教育管理工作相关，并发表在教育类、社科类或管理类等专业性刊物上。撰写正式出版的教育管理方面的专著 20 万字以上可折算 CSSCI 论文 2 篇（仅可折算 1 部专著）。

2、本人为主要承担者或组织实施者（前 3 名）承担并完成省部级及以上教育等主管部门的研究课题或工作课题；或主持市级及以上教育等主管部门研究课题或工作课题；或获得教育管理方面市（厅）级科研成果二等奖及以上奖励 1 项；或获得省（部）级及以上科研成果奖 1 项。

申报副研究员岗位

一、思想政治素质和职业道德要求

具有良好的思想政治素质和职业道德，敬业爱岗，管理育人，取得现专业技术职务资格以来年度考核均在“合格”以上。师德师风考核实行“一票否决制”。出现下列情况之一者，不能申报或延迟申报：

- 1、年度考核中有“基本合格”或受警告处分者，延迟1年以上申报。
- 2、受记过以上处分或年度考核中有“不合格”者，延迟2年以上申报。受处分期间，不能申报。
- 3、工作中出现重大失误，造成严重损失者，延迟3年以上申报。
- 4、有谎报学历、资历、业绩或剽窃他人成果等弄虚作假行为者，延迟3年以上申报。

二、任职与学历资历要求

在管理岗位工作；具有大学本科以上学历或学士以上学位，取得中级资格5年以上；或获得博士学位后，取得中级资格2年以上，同时须聘为六级（副处）及以上职位人员或任七级职员五年以上，其中具有博士学历的可放宽至任七级职员三年以上；40周岁以下申报人员，须具有研究生学历或硕士以上学位，仅具有大学本科学历的须取得中级资格8年以上。

三、工作业绩要求

取得中级资格以来，具备下列条件：

- 1、认真履行岗位职责，工作思路清晰，富有成效。较好地完成职责范围内的各项工作任务。近三年内未出现较大工作失误。经学校民主测评，优良率在80%以上。
- 2、结合本岗位工作，独立起草过高水平的管理文件、改革方案或撰写调研报告1项以上，经实践，取得良好效果。
- 3、管理工作科学和规范，获得过年度考核“优秀”。

四、科研业绩要求

取得现职资格以来，具备下列条件：

1、以第一作者发表研究论文（CNKI 收录）至少 4 篇，其中 CSSCI 收录论文至少 1 篇。相关论文要求内容与教育管理工作相关，并发表在教育类、社科类或管理类等专业性刊物上。撰写正式出版的教育管理方面的专著 8 万字以上可折算 CSSCI 论文 1 篇（仅可折算 1 部专著）。

2、承担并完成与岗位相关的研究课题或工作课题；或参与省级及以上教育等主管部门的研究课题或工作课题；或获得校级及以上奖励 1 项；或获得省部级及以上科研成果奖 1 项。